JARDÍN INFANTIL COLOR KIDS

INFORME TRIMESTRAL

ANDREA VALENTINA GOTOPO MATA
CAMINADORES 5

Papito y Mamita: Existe un lugar que es único y genial que está lleno de sorpresas, para explorar y soñar. Donde se construyen vínculos afectivos con muchos amigos y amigas; solo necesitamos alegría y muchas ganas de reír; Este lugar maravilloso es mi jardín.

Durante el periodo de abril a junio, teniendo en cuenta los lineamientos pedagógicos curriculares, los estándares técnicos para la calidad de la educación inicial, además del proyecto pedagógico; "Liber-arte"; se vienen desarrollando los procesos de formación integral y la garantía de los derechos de los niñas y las niños como participantes del servicio, además de contribuir a la atención cualificada y los procesos de seguimiento de la SDIS. A partir del ejercicio de interacción de las niñas y los niños; y debido a la observación, se acompañaron los procesos de vinculación, convivencia y se posibilitaron espacios de dialogo e interacción entre ellos y ellas, logrando así que; Andrea valentina, expresara sus sentimientos con naturalidad a través de emociones como; la alegría, el enojo la emoción y la risa, de esta manera comunicar sus ideas, interés y preferencias con mayor seguridad. La niña ha potenciado y favorecido muchas de sus cualidades y habilidades; Se ha expresado segura en compañía de sus docentes y poco a poco ha ido estableciendo vínculos afectivos a través de las continuas interrelaciones, la comunicación verbal, corporal y de todos los cuidados que recibe. Se identifica con otros niños, niñas y adultos, reconociendo características, gustos y necesidades comunes y distintas. Disfruta de juegos simbólicos, acercándose a los otros niños y niñas para compartir espacios y juguetes, en la fiesta de bienvenida, y el dia de la pijamada, la niña se evidencio muy contente enfrentando diferentes retos y descubriendo que existen diferentes formas de construir sus saberes.

Se descubre a sí misma a partir de las experiencias de exploración y movimiento; ahora comparte por más tiempo juegos y aventuras con sus compañeritos y compañeritas. Reconoce y vivencia los diferentes espacios del jardín, le encanta ir al poli motor y encontrar brillantes y coloridos objetos que le motivaban; como las pelotas, de diferentes tamaños los bolos con sus pinos que tumba y levanta varias veces, en compañía de sus pares.
En lo relacionado con su lenguaje oral y gestual, Andrea, utiliza diferentes medios no verbales para expresar algún mensaje, tales como símbolos gráficos en el dibujo, la expresión plástica, musical, los juegos teatrales y la mímica. Ella enfatiza y acompaña su expresión oral por medio de elementos no verbales que implican el uso de su cuerpo y rostro (levantar las cejas, fruncir el ceño, entrecerrar los ojos, señalar con el dedo), ganando paulatinamente en fidelidad a los mensajes que desea comunicar. Su lenguaje oral es cada vez mas claro y participa de manera activa de una conversación , comienza a disponer de una capacidad lingüística que se va acercando a la de los adultos. Ya realiza de forma tranquila los rituales, como son los momentos de comer, higiene y juego dentro del contexto, así de esta manera se reconoce como integrante de un grupo. Papito y Mamita gracias por su compromiso.

Tú eres realmente importante, única y especial...

Te quiere tu profe jazmín.

Jue 02 2024

JAZMÍN DÁVILA MARTÍNEZ
DOCENTE TITULAR

ELIZABETH DÍAZ GARZÓN

Powered by CamScanner